



致理科技大學

商務科技管理系

實務專題報告



未來超市—人流追蹤

指導老師：高楊達、林曉雯老師

學生：余冠輝 (10933110)

葉子滌 (10933116)

張喬妍 (10933148)

莊秀美 (10933201)

陳禮鎧 (10910335)

朱力 (10910119)

中華民國 112 年 11 月

致理科技大學

商務科技管理系 實務專題報告

未來超市-人流追蹤

學生：余冠輝（10933110）

葉子滌（10933116）

張喬妍（10933148）

莊秀美（10933201）

陳禮鎧（10910335）

朱力（10910119）

本成果報告書經審查及口試合格特此證明
指導老師（親簽）：_____

中華民國 112 年 11 月

CTM 實務專題研究授權書

本授權書所授權之實務專題研究為

_____ 共 6 人，
在致理科技大學商務科技管理系 112 學年度第 1 學期完成商管實務專題。
商管實務專題名稱：未來超市－人流追蹤

同意 不同意 本組同學共 6 人，皆同意著作財產權之論文全文資料，授予教育部指定送繳之圖書館及本人畢業學校圖書館，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的在授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。上述同意與不同意之欄位若未勾選，該組同學皆同意視同授權。

指導教授姓名(親筆正楷)：

專題生簽名(親筆正楷)：	學號：10933110
專題生簽名(親筆正楷)：	學號：10933116
專題生簽名(親筆正楷)：	學號：10933148
專題生簽名(親筆正楷)：	學號：10933201
專題生簽名(親筆正楷)：	學號：10910335
專題生簽名(親筆正楷)：	學號：10910119

中華民國 112 年 11 月 28 日

誌 謝

感謝指導本組的專題老師-高楊達老師及林曉雯老師，在專題方面給予方向並細心的指導與說明，在討論的過程中遇到技術問題及組員意見分歧等難關，聽取老師的建議後問題都迎刃而解，在討論的過程中迅速的分配好各自負責的工作，當遇到問題時與組員一同討論，頻繁的討論與溝通磨合，彼此之間相互合作才能更有效率的完成專題內容。

在製作專題剛開始，專題題目一直來來去去、變化不斷，因此剛開始的我們很迷茫，但最後專題題目確定之後，每個人漸入佳境，一步一步開始進行流程圖思考與設計，因為是將原有的系統翻新改寫，在設計的過程中一直無法好好理解主要目的，不過在與老師討論後，老師以自身經歷及了解，帮助大家點出問題點，才能加速專題的製作。

撰寫程式的同時，也了解到「溝通」的重要性，有了最基本的「溝通」才能有效的進行程式設計並且快速統整，當有組員動作較緩慢時，也會互相叮嚀、催促該名組員，有了各位組員的扶持及共同努力下，才能將完整的專題成果呈現出來。

目錄

CTM 實務專題研究授權書.....	3
誌 謝	4
圖目錄.....	6
表目錄.....	7
摘 要	8
第一章 緒論	9
1. 研究動機.....	9
2. 研究目的.....	10
第二章 文獻探討	11
第三章 功能流程	15
第四章 系統環境開發 及 系統總瀏覽.....	26
第五章 結論與未來發展.....	40
參考文獻	41

圖目錄

圖一、梨泰院事件（一）	11
圖二、梨泰院事件（二）	12
圖三、總系統流程圖	15
圖四、area 資料表	16
圖五、cam1 資料表	16
圖六、xy 資料表	18
圖七、劃區流程表	19
圖八、軌跡圖流程表	20
圖九、熱圖流程表	21
圖十、直線圖流程表	22
圖十一、折線圖區流程表	23
圖十二、跨區流程表	24
圖十三、主系統畫面	30
圖十四、軌跡圖畫面	31
圖十五、熱區畫面	33
圖十六、直條圖檔案	32
圖十七、直條圖畫面	32
圖十八、折線圖檔案	33
圖十九、折線圖畫面	33
圖二十、跨區畫面(一)	36
圖二十一、跨區畫面(二)	37
圖二十二、三種方式比較圖 (DLIB)	37
圖二十三、三種方式比較圖 (緩衝)	38
圖二十四、三種方式比較圖 (執行緒)	38
圖二十五、選擇執行緒加入加速棒中	39

表目錄

表一、程式加速表

25