

圖目錄

圖 1-1 2016 年 01 月台灣網友分布與使用狀況分布	1
圖 2-1 CPS 數位學習平台	4
圖 2-2 適性與傳統之課程導航比較	6
圖 2-3 PHPMyAdmin	10
圖 2-4 瀏覽器/負載結構模式和數據處理方式	10
圖 2-5 鶯歌工商 Moodle 網頁	12
圖 2-6 鶯歌工商 Moodle 作業介面	13
圖 2-7 鶯歌工商 Moodle 成績介面	13
圖 3-1 適性化學習系統之研究流程圖	15
圖 3-2 上網時間圓餅圖	16
圖 3-3 上網資歷圓餅圖	17
圖 3-4 線上學習平台使用調查橫條圖	17
圖 3-5 線上學習平台使用目的橫條圖	18
圖 3-6 線上學習平台使用頻率圓餅圖	18
圖 3-7 線上學習平台使用時間圓餅圖	19
圖 3-8 線上學習平台缺點橫條圖	19
圖 3-9 線上學習與傳統方式及電子書比較直條圖—方便	20
圖 3-10 線上學習與傳統方式及電子書比較直條圖—注意力	20
圖 3-11 線上學習與傳統方式及電子書比較直條圖—學習興趣	21
圖 3-12 線上學習與傳統方式及電子書比較直條圖—學習效率	21
圖 3-13 線上學習與傳統方式及電子書比較直條圖—次數增進	22
圖 3-14 線上學習平台協助完成學習可用度直條圖—更快完成	22
圖 3-15 線上學習平台協助完成學習可用度直條圖—學習成果改善	23
圖 3-16 線上學習平台協助完成學習可用度直條圖—學習效率增進	23
圖 3-17 線上學習平台協助完成學習可用度直條圖—學習容易	24
圖 3-18 線上學習平台協助完成學習可用度直條圖—學習可用度	24
圖 3-19 線上學習平使用考量因素直條圖—易用性	25
圖 3-20 線上學習平使用考量因素直條圖—瀏覽性	25
圖 3-21 線上學習平使用考量因素直條圖—可學習性	26
圖 3-22 線上學習平使用考量因素直條圖—完整性	26
圖 3-23 線上學習平使用考量因素直條圖—格式正確性	27
圖 3-24 線上學習平使用考量因素直條圖—可靠性	27
圖 3-25 線上學習平系統功能增加橫條圖	28
圖 3-26 性別圓餅圖	29
圖 3-27 年齡圓餅圖	29
圖 3-28 教育程度圓餅圖	30
圖 4-1 單元練習成績	35
圖 4-2 模擬測驗成績	35
圖 4-3 選擇章節頁面	35
圖 4-4 測驗介面	36
圖 4-5 會員登入介面	36
圖 4-6 帳號申請介面	36