

# 致理技術學院

資訊管理系

專題期末報告書

## 星動教響曲

學生：陳韋仁(19810122)  
林帛箴(19810103)  
洪凱育(19810108)  
周彥名(19810152)

指導老師：張慧老師

中華民國 101 年 12 月

# 目 錄

專題封面.....	I
授權書.....	II
致謝.....	III
評審意見回覆表.....	IV
摘要.....	VIII
目錄.....	IX
圖目錄.....	XI
表目錄.....	XII
第一章 緒論.....	錯誤! 尚未定義書籤。
第一節 研究背景.....	錯誤! 尚未定義書籤。
第二節 研究動機.....	5
第三節 研究目的.....	6
第四節 研究範圍.....	6
第五節 操作性定義.....	7
第六節 章節結構.....	8
第二章 文獻探討.....	9
第一節 認識自閉症.....	9
一、自閉症的定義.....	9
二、自閉症的成因.....	10
三、自閉症的基本特徵.....	10
四、自閉症的相關特徵.....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、自閉症的行為特徵.....	13
六、自閉症的問題障礙.....	14
七、自閉症的行為分析.....	17
八、培養適應行為.....	19
第二節 運用輔助科技.....	21
一、運用輔助科技意義.....	21
二、輔助科技的功能.....	22
三、輔助科技的設計.....	23
四、運用輔助科技的結果.....	25
第三節 媒體對治療自閉症成效之研究探討.....	26
一、媒體對自閉兒專注力影響.....	26
二、圖卡提示策略功能.....	27
三、圖卡提示策略進行.....	27
四、圖卡提示策略結論.....	30
第四節 遊戲介入自閉症兒童社會參照成效之研究.....	31

一、研究者參與式遊戲介入.....	31
二、同儕參與式遊戲介入.....	39
<b>第三章 系統規劃與設計.....</b>	<b>42</b>
<b>第一節 研究流程.....</b>	<b>42</b>
<b>第二節 研究方法.....</b>	<b>43</b>
一、訪談問卷法.....	43
二、文獻分析法.....	43
<b>第三節 SWOT 分析.....</b>	<b>44</b>
<b>第四章 預期研究成果.....</b>	<b>45</b>
<b>第一節 系統功能.....</b>	<b>45</b>
<b>第二節 系統特色.....</b>	<b>45</b>
<b>第三節 使用對象.....</b>	<b>46</b>
<b>第四節 使用環境.....</b>	<b>46</b>
<b>第五節 開發平台.....</b>	<b>47</b>
<b>第六節 系統平台架構.....</b>	<b>48</b>
<b>第七節 系統畫面.....</b>	<b>50</b>
<b>第五章 研究結論與建議.....</b>	<b>54</b>
<b>第一節 研究效益.....</b>	<b>54</b>
<b>第二節 研究限制.....</b>	<b>55</b>
<b>第六章 分工執掌表及進度表.....</b>	<b>56</b>
<b>第一節 分工執掌表.....</b>	<b>56</b>
<b>第二節 進度表.....</b>	<b>58</b>
<b>參考文獻.....</b>	<b>59</b>
<b>附錄一 問卷.....</b>	<b>63</b>
<b>附錄二 E-Book .....</b>	<b>66</b>
<b>附錄三 海報.....</b>	<b>75</b>
<b>附錄四 DM .....</b>	<b>77</b>

## 圖目錄

圖 2-1-3 自閉症的基本特徵 .....	11
圖 2-1-5 自閉症的行為特徵 .....	13
圖 2-2-3 PMLS 電腦動畫版面 .....	24
圖 3-1 研究流程圖 .....	32
圖 4-6(1) 系統平台架構圖 .....	38
圖 4-6(2) 網站介面架構圖 .....	39
圖 6-2 進度表 .....	43

## 表 目 錄

表 1-1-1 國小自閉症人數統計表 .....	2
表 1-1-2 特殊教育課程教材實施辦法 .....	3
表 2-1-6 了解行為問題 .....	15
表 2-3-3(1) 圖卡提示策略 .....	27
表 2-3-3(2) 專注圖卡 .....	28
表 2-3-3(3) 不專注圖卡 .....	29
表 3-3 SWOT 分析圖 .....	34
表 6-1 分工執掌表 .....	41