

# 致理學報

第八期

致理商業專科學校 編印

# 致理學報

第 八 期

致理學報編印

# 目 錄

1. 在BPR環境下CALS、EDI、ISO 9000之互動與共生／謝勝輝	1
一、BPR引出的蛻變與效應	1
二、後勤就是前線——CALS在我國之起步與發展	4
三、品質就是心安的保證	8
四、結語——換湯又換藥後的「利益」共同體	11
參考文獻	15
2. 波動市場中動勢值的應用研究／黃修平	17
3. 辦公室自動化與多媒體的應用／戴維舵	20
摘 要	20
一、前言	20
二、辦公室自動化的定義	20
三、辦公室自動化應具備的主要功能	21
四、辦公室自動化的設備需求及應用	23
五、多媒體辦公室MOS:Multi-Media Office System的未來發展	25
六、結論	25
參考文獻	26
4. 最大化整數解方法研究——直接切面法／戴維舵	27
摘 要	27
壹、前言	27
貳、相關方法探討	27
參、直接切面法	30
肆、實例演算說明	31
伍、三種方法之演算過程比較	33
陸、結論與建議	38
參考文獻	38
5. ERNST & YOUNG 審計方法之研究／林一星	48
摘 要	48

壹、前言	48
貳、E & Y 之組織	48
參、E & Y 審計查核方法	49
肆、E & Y 審計方法之概念	52
伍、E & Y 內部控制目標之七個步驟	59
陸、內部控制之評估	60
柒、結語	62
參考資料	62
<b>6. 民間標會標金訂價模式研究／陳碧慧</b>	<b>63</b>
摘要	63
一、民間標會概述	63
二、文獻探討	64
三、過去標金訂價模式之主要缺失	70
四、改良式標金訂價模式	73
五、模擬分析	74
六、結論與建議	76
參考文獻	79
<b>7. 企業合併財務報表編製之探討／李素蘭</b>	<b>80</b>
摘要	80
前言	80
壹、合併財務報表編製理論	80
貳、我國合併財務報表編製理論基礎及現況	83
參、我國一般公認會計原則與美國及國際會計準則之差異比較	87
肆、結論	94
參考文獻	96
<b>8. 外幣交易與外匯買賣之會計處理／羅鳳鳴</b>	<b>98</b>
摘要	98
壹、前言——本文之目的	98
貳、外幣交易之相關科目說明	98
參、兌換差額會計科目之歸屬	100
肆、外幣交易與換算之會計準則	101
伍、外幣交易會計處理示例	104
參考書目	114

9.「迎向未來」——世界銀行走過五十年／何少梅.....	115
摘要.....	115
案例之一——西非河川盲症對抗記.....	115
案例之二——玻利維亞的經濟改革.....	116
案例之三——奈及利亞婦女「不再饑餓」.....	117
案例之四——印尼的婦女不再文盲.....	117
案例之五——中國大陸.....	118
IBRD——國際復興開發銀行.....	119
IDA——國際開發協會.....	119
修正性貸款.....	120
非政府機構的參與.....	121
畢業了.....	121
結論.....	122
參考資料.....	123
10.探武／劉至誠 .....	124
摘要.....	124
中國文字辨識困難.....	124
楚莊王談武.....	125
楚莊王耀德不耀武.....	125
止為人趾非艸木出有趾.....	125
武字本義.....	126
11.大興善寺的成立／張憲生 .....	128
摘要.....	128
一、大興善寺的成立.....	128
二、寺院的功能.....	129
三、結語.....	134
註釋.....	135
12.明清之際陳邦彥及其門人在粵之貢獻／楊燕韶.....	137
摘要.....	137
一、由憂憤國事到決定舉義.....	137
二、起義經過.....	138
三、陳邦彥與門人等舉義的貢獻.....	139
註解.....	140

13. 六朝志怪小說中以佛教為主題故事之情节分析／陳逢源	145
本文提要	145
壹、前言	145
貳、內容分類	146
參、結論	153
注　釋	153
參考書目	155
14. 廣州商團事件起因之探討／王肇宏	157
提　要	157
壹、前　言	157
貳、各方關於「商團事件」起因之探尋與綜論	158
參、事件發生之間接原因	162
肆、事件發生之直接原因	168
伍、結語	169
註　釋	170
15. 從美國國會圖書館展望我國國民大會圖書館／林裕祥	173
摘　要	173
壹、前言——撰文之目的	173
貳、美國國會圖書館之介紹	174
參、國民大會圖書館目前之工作項與服務內容	187
肆、改進與革新國民大會圖書館之構想	189
伍、結論	195
附　註	196
參考書目	202
16. 唐代的佛教與佛像雕塑／許英才	205
——兼論中印文化交流對唐代佛雕藝術的影響	
本文提要	205
零、前　言	205
壹、唐代佛教的興盛與演變	205
貳、唐代的佛像雕塑藝術與成就	209
參、結論	213
附　註	214

參考書目	215
17. 我國現階段中央政制改革／李湘雲	223
摘要	223
一、前言：憲法的增修	223
二、國民大會	224
三、總統、副總統	225
四、立法院	228
五、司法院	228
六、考試院	229
七、監察院	229
八、地方制度	230
九、兩岸關係	231
十、基本國策	231
十一、結語：法與時轉則治	231
註釋	232
18. 論國家之起源／黃獻榮	233
摘要	233
一、前言	233
二、神意起源說(神權說)	233
三、家族起源說	234
四、武力起源說(或謂強力說)	235
五、契約書	236
六、有機體說	240
七、對國家起源諸說的評判	240
八、國父對國家起源的看法	242
九、結論	244
註解	245
19. 柔道——常見運動傷害防護／陳魁元	248
摘要	248
前言	248
第一章 緒論	249
第二章 柔道運動傷害的原因	251
第三章 柔道運動傷害的預防	251

第四章 柔道運動傷害處理	262
結論	291
參考文獻	291
20. 六信橄欖球隊基本運動能力狀態診斷與測驗項目編製之探討／鄭炎坤 沈啓賓	292
摘要	292
第壹章 緒論	294
第貳章 文獻探討	298
第參章 研究方法與步驟	304
第肆章 資料處理與結果	309
第伍章 分析與討論	318
第六章 結論與建議	332
附註	335
參考書目	338
21. 培養認知力是精通英語的訣竅 Developing Cognitive Faculties	
The Key to Mastering the English Language／吳君平	343
摘要	343
I. Motives	343
II. Cognition and Cognitive Faculties	344
III. Cognitive (Code) Approach	344
IV. Active Cognitive Faculties Versus Passive Cognitive Faculty	346
V. Rote Learning Versus Meaningful Learning	346
VI. The Role of Meaningful Learning in General Education	348
VII. Cognitive Faculties and Language Acquisition	349
VIII. Tenets of the Cognitive Approach to Teaching and Learning	350
IX. Teaching English Syntax by the Cognitive Method	352
X. Teaching English Phonetics by the Cognitive Method	357
XI. Helping the Students Memorize Vocabulary Cognitively	358
XII. Cognitive Assimilation of American (British) Culture	360
XIII. Conclusion	361
NOTES	361

BIBLIOGRAPHY .....	362
22. CAPTAIN AHAB AND SADDAM HUSSEIN / 李家英 .....	364
摘要 .....	364
PREFACE .....	364
CHAPTER I .....	365
CHAPTER II .....	377
CHAPTER III .....	395
CHAPTER IV .....	421
CHAPTER V .....	437
CHAPTER VI .....	453
NOTES .....	457
BIBLIOGRAPHY .....	458